

FICHE ECO-PROJET

 <p>Assises Laudato Si' Enseignement Catholique de Lyon</p> <p>Fiche n°</p>	<input type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> Lycée <input checked="" type="checkbox"/> Sup											
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>AXE RELATIONNEL</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>REGARDER</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>AXE ENVIRONNEMENTAL</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>COMPRENDRE</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>AXE CULTUREL</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>AGIR</td> </tr> </table> <p>REGARDER : découvrir et percevoir les problèmes et de leurs conséquences. Mais aussi renouveler sa capacité d'émerveillement vis-à-vis de la biodiversité. COMPRENDRE : examiner des situations concrètes et leurs causes à la lumière de l'encyclique, de textes de références et de grands témoins de l'écologie humaine intégrale. AGIR : déterminer de ce qui peut ou doit être fait pour œuvrer à un changement dans nos modes de vie et agir en conséquence.</p>	<input type="checkbox"/>	AXE RELATIONNEL	<input type="checkbox"/>	REGARDER	<input checked="" type="checkbox"/>	AXE ENVIRONNEMENTAL	<input type="checkbox"/>	COMPRENDRE	<input type="checkbox"/>	AXE CULTUREL	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	AXE RELATIONNEL	<input type="checkbox"/>	REGARDER									
<input checked="" type="checkbox"/>	AXE ENVIRONNEMENTAL	<input type="checkbox"/>	COMPRENDRE									
<input type="checkbox"/>	AXE CULTUREL	<input checked="" type="checkbox"/>	AGIR									

Projet d'Arbre solaire

Auteurs : Clément PAGANELLI, Quentin GRANJON, Antoine BILLOUDET (élèves en classe de terminale Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable spécialité Energie & Environnement) encadrés par Frédéric THELISSON et Tommy CELLIER (professeurs de technologie)

<p>DESCRIPTIF DE L'ACTION</p>	<p>Dans le cadre des projets pluritechnologiques présentés lors de l'épreuve de baccalauréat STI2D pour la spécialité EE.</p>
<p>INTERET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF</p>	<p>Origine du projet : Interne au lycée, volonté d'installer un dispositif permettant la recharge d'appareils électriques (téléphones, batteries, ...)</p> <p>Énoncé général du besoin (problématique) : Comment produire de l'énergie électrique à partir du soleil en respectant le principe du biomorphisme ?</p>
<p>LIEN AVEC LES PROGRAMMES</p>	<p>Description du contexte dans lequel l'objet du projet va être intégré : Concevoir un système de production local et de stockage d'énergie électrique à partir de l'énergie solaire disponible dans le parc du Lycée.</p>
<p>MODALITÉS (Étapes, échéances)</p>	<p>Fonctionnalités de cet objet : Production d'énergie électrique pour alimenter 4 ports USB afin de recharger des téléphones portables ou autres appareils.</p>
<p>TÉMOIGNAGES PHOTOS</p>	<p>Constituants, familles de matériels imposés : Matériaux recyclés, recyclable, durable</p>
<p>BIBLIOGRAPHIE</p>	<p>Les étapes de la démarche de Projet Pluritechnologique en STI2D (Du besoin au prototype)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analyser le besoin (Expression du besoin et rédaction du cahier des charges fonctionnel) 2) Concevoir (Recherche des solutions) 3) Réaliser (Développement des solutions technologiques) 4) Valider (Vérification des performances)
<p>SITES À VISITER</p>	
<p>ETC.</p>	