


# FICHE ECO-PROJET

 <p>Assises Laudato Si' Enseignement Catholique de Lyon</p> <p>Fiche n°</p>	<input type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> Lycée <input checked="" type="checkbox"/> Sup											
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><b>AXE RELATIONNEL</b></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><b>REGARDER</b></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><b>AXE ENVIRONNEMENTAL</b></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><b>COMPRENDRE</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><b>AXE CULTUREL</b></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><b>AGIR</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<b>AXE RELATIONNEL</b>	<input type="checkbox"/>	<b>REGARDER</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>AXE ENVIRONNEMENTAL</b>	<input type="checkbox"/>	<b>COMPRENDRE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>AXE CULTUREL</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>AXE RELATIONNEL</b>	<input type="checkbox"/>	<b>REGARDER</b>									
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>AXE ENVIRONNEMENTAL</b>	<input type="checkbox"/>	<b>COMPRENDRE</b>									
<input type="checkbox"/>	<b>AXE CULTUREL</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>AGIR</b>									
<p><b>REGARDER</b> : découvrir et percevoir les problèmes et de leurs conséquences. Mais aussi renouveler sa capacité d'émerveillement vis-à-vis de la biodiversité.  <b>COMPRENDRE</b> : examiner des situations concrètes et leurs causes à la lumière de l'encyclique, de textes de références et de grands témoins de l'écologie humaine intégrale.  <b>AGIR</b> : déterminer de ce qui peut ou doit être fait pour œuvrer à un changement dans nos modes de vie et agir en conséquence.</p>												

## Projet d'Arbre solaire

**Auteurs :** Clément PAGANELLI, Quentin GRANJON, Antoine BILLOUDET (élèves en classe de terminale Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable spécialité Energie & Environnement) encadrés par Frédéric THELISSON et Tommy CELLIER (professeurs de technologie)

<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION</b></p>	<p>Dans le cadre des projets pluritechnologiques présentés lors de l'épreuve de baccalauréat STI2D pour la spécialité EE.</p>
<p><b>INTERET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF</b></p>	<p>Origine du projet : Interne au lycée, volonté d'installer un dispositif permettant la recharge d'appareils électriques (téléphones, batteries, ...)</p>
<p><b>LIEN AVEC LES PROGRAMMES</b></p>	<p>Énoncé général du besoin (problématique) : Comment produire de l'énergie électrique à partir du soleil en respectant le principe du biomorphisme ?</p>
<p><b>MODALITÉS (Étapes, échéances)</b></p>	<p>Description du contexte dans lequel l'objet du projet va être intégré : Concevoir un système de production local et de stockage d'énergie électrique à partir de l'énergie solaire disponible dans le parc du Lycée.</p>
<p><b>TÉMOIGNAGES PHOTOS</b></p>	<p>Fonctionnalités de cet objet : Production d'énergie électrique pour alimenter 4 ports USB afin de recharger des téléphones portables ou autres appareils.</p>
<p><b>BIBLIOGRAPHIE</b></p>	<p>Constituants, familles de matériels imposés : Matériaux recyclés, recyclable, durable</p>
<p><b>SITES À VISITER</b></p>	<p>Les étapes de la démarche de Projet Pluritechnologique en STI2D (Du besoin au prototype)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analyser le besoin (Expression du besoin et rédaction du cahier des charges fonctionnel)</li> <li>2) Concevoir (Recherche des solutions)</li> <li>3) Réaliser (Développement des solutions technologiques)</li> <li>4) Valider (Vérification des performances)</li> </ol>
<p><b>ETC.</b></p>	